



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

<p>نام درس: روانشناسی و بهداشت روان</p> <p>دانشکده: علوم پزشکی مراغه</p> <p>* تعداد واحد: ۲ واحد نظری</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها، ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰</p> <p>* محل برگزاری: کلاس شماره ۱</p>	<p>* نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۹۸</p> <p>* رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی/کارشناسی</p> <p>* درس پیش نیاز: ندارد</p>
<p>نام مدرسین: حاجیه شیدایی</p> <p>نام مسوول درس: حاجیه شیدایی</p> <p>آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، طبقه سوم</p> <p>پست الکترونیک s_sheydai@yahoo.com</p>	<p>روزهای تماس با مسئول درس: طبق برنامه هفتگی منصوب در پشت درب اتاق</p> <p>تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ داخلی ۲۵۴</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روان</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. روانشناسی را تعریف کنند.۲. گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند.۳. اهمیت آشنایی با نظریات مختلف روانشناسی را توضیح دهد.۴. نقش بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی بیمار و خانواده ها را بیان نماید۵. ریسک فاکتورها در ابتلا به بیماری های روانی و اهمیت محیط فیزیکی و ذهنی در ارتقاء سطح سلامت روان و پیشگیری و درمان بیماریهای روانی را شرح دهد۶. آشنایی دانشجویان با انسان؛ نیازهای اساسی انسان و اهمیت ارضای صحیح این نیازها در پیشبرد سلامت روانی افراد .۷. با تفکر و هوش و انواع آن و اختلالات مرتبط با آن آشنا شده و هر یک را شرح دهد.۸. علائم و نشانه های اختلالات روانی(اضطرابی، خلقی، جنسی) را جهت شناسایی اختلالات روانی بتواند شرح دهد.۹. نقش باورهای مذهبی، جامعه و خانواده در رابطه با حفظ و ارتقاء سطح سلامت روان انسان و پیشگیری از اختلالات روانی شرح دهد	
<p>شیوه تدریس: پیش سازمان دهنده(سخنرانی)، پرسش پاسخ، بحث و کار گروهی، (شیوه یادگیری مشارکتی)</p>	
<p>مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد</p>	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (نمره)۲- پروژه کلاسی (۱)۳- امتحان میان ترم (۳ نمره)۴- امتحان پایان ترم (۱۵)	
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:</p> <p>در آزمون میان دوره شرکت نمایند(در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجویان تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای</p>	

انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد.)
↳ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۳۴ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

از فراگیران انتظار می رود:

↳ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
↳ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
↳ گوشی تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

* تاریخ امتحان میان ترم: ۹۸/۲/۲

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی اعلام شده

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

منابع اصلی:

- ۱- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. کتاب روانشناسی عمومی حمزه گنجی (آخرین چاپ)
- ۲- بوالهروی، جعفر (۱۳۸۷) برنامه کشوری بهداشت روانی. تهران: انتشارات دانژه
- ۳- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد (آخرین چاپ)
- ۴- جان پی، وینچ (۲۰۰۹) درمان اختلالات عملکرد جنسی. ترجمه حاجیه شیدایی

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید:

<https://www.sciencedirect.com>

جدول زمان بندی برنامه درسی روانشناسی عمومی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۹۷/۱۱/۲۹ «دوشنبه ج ۱»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	معرفی درس؛ تعریف روانشناسی- تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی- شخصیتهای اثر گذار در رشد روانشناسی - اهداف و کاربردهای روان شناسی-گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی- نظریه های روان کاوی، انسانگرایی، در مورد روان و نفس انسان	حاجیه شیدائی	-
۹۷/۱۲/۶ «دوشنبه ج ۲»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	تعریف بهداشت روان از دیدگاه های مختلف،ارتباط سلامت روان و سلامت جسم- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری، اهمیت خانواده؛ مذهب،مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان - رفتار عادی و غیر عادی / رفتار اجتماعی	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹۷/۱۲/۱۳ «دوشنبه ج ۳»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	وراثت و محیط- جنبه های مختلف رشد انسان(دوره نوزادی و کودکی) از نظر بدنی،شناختی، هیجانی اجتماعی - مشکلات بلوغ	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹۷/۱۲/۲۰ «دوشنبه ج ۴»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	نیاز های اساسی انسان-شاخص های سلامت روان و ریسک فاکتورها در ابتلا به بیماری های روانی- معرفی اختلالات روان	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹۷/۱۲/۲۷ «دوشنبه ج ۵»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	شرح کامل اختلالات روان	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹۸/۱/۱۹ «دوشنبه ج ۶»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ادامه مبحث اختلالات روان		مطالعه مباحث قبل از کلاس
۹۸/۱/۲۶ «دوشنبه ج ۷»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	شخصیت؛ نظریات روانکاوی، صفت ، انسانگرایی در مورد شخصیت تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصت از نظر اریکسون	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹۸/۲/ ۲ «دو شنبه ج ۸»	۸:۳۰-۱۰:۳۰	ادامه مبحث شخصیت؛ مراحل رشد شناختی شخصت از نظر پیاژه مراحل رشد اخلاقی شخصت از نظر کلبیگ روشهای ارزیابی شخصیت انواع آزمون های شخصیت	حاجیه شیدائی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

		ناکامی، تعارض و سازگاری؛ ناکامی-علل ناکامی - تعارض- انواع تعارض واکنشهای افراد در مقابل ناکامی و تعارض- راهبردهای سازگاری- مکانیسمهای دفاعی-انواع مکانیسمهای دفاعی	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۲/۹ «دوشنبه ج ۹»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	اختلال های شخصیت؛ تعریف اختلال شخصیت- معرفی کلاسترهای مربوط به اختلال شخصیت - بررسی کلاسترها	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۲/۹ «جلسه ۱۰»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	ادامه مبحث اختلال های شخصیت	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۲/۱۶ «جلسه ۱۱»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	نقش اختلال شخصیت در گرایش به مصرف مواد	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۲/۲۳ «جلسه ۱۲»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	هوش ؛ هوش و انواع آن- بهره هوشی- طبقه بندی انسان ها از نظر بهره هوشی-آزمون های هوشی	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۲/۳۰ «جلسه ۱۳»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	فکر؛ فکر- انواع تفکر- حل مساله بررسی تفاوت میان (هوش و عقل و حافظه و فکر)	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۳/۶ «جلسه ۱۴»
مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	حاجیه شیدائی	برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۳/۱۳ «جلسه ۱۵»
		مرور جلسات گذشته / رفع اشکال	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۳/۲۰ «جلسه ۱۶»